

ŞEHİT CELAL ÖZCAN

ANADOLU LİSESİ OKUL DERGİSİ

YIL : 2024 SAYI : 7



NİSAN - 2024

WEBSİTEMİZ : <https://kepezsehitcelalozcanal.meb.k12.tr/>

İNSTAGRAM: sehitcelalozcan.anadolulisesi

YOUTUBE: Kepez Şehit Celal Özcan Anadolu Lisesi

OKULUMUZDAN HABERLER & DUYURULAR

Bugün "Tourism and Gastronomy as Bridges to World" adlı Erasmus+ projemizin ilk öğrencili tanışma toplantısını gerçekleştirdik, öğrencilerimiz kısaca kendilerini tanıttılar ve şehrimize dair turizm ve gastronomi alanında kısa sunumlar yaptılar.



12.SINIF ÖĞRENCİLERİMİZE HEM TYT HEM DE AYT DENEMELERİ YAPILDI.



9 - G ŞAMPİYON

Geleneksel Çocuk Oyunları projesi kapsamında 9.sınıflar arasında düzenlenen yakan top turnuvasında 9-G sınıfı öğrencilerimiz birinci olmuşlardır.

Katılan tüm öğrencilerimizi tebrik eder, beden eğitimi öğretmenimiz İbrahim Ethem KARATAŞ'a emekleri için çok teşekkür ederiz.



OKULUMUZDAN HABERLER & DUYURULAR



KEPEZ ŞEHİT CELAL ÖZCAN ANADOLU LİSESİ YARATICI YAZARLIK VE OKUL GAZETESİ YAYIN EKİBİ TARAFINDAN HAZIRLANAN KÖK KÜLTÜR, SANAT VE EDEBİYAT DERGİSİ İLK SAYISI ÇIKTI.

Dergimizde emeği geçen tüm herkese teşekkür ederiz.

İmtiyaz Sahibi Galip DEMİR

Sorumlu Öğretmenler Esra ERBİL - Vijdan POLAT

Editör Sude ŞAHİN

Tasarım Emine UÇAR

Kapak Tasarım Atakan ALTINDAŞ

Yazı Ekibi : Ayşe DEMİR Nuray Zişan SERTEL İlnur TOMBUL
Pelin KARAKAYA Zeynep ÖZTÜRK Beyza AKKURT Erdinç
AKALIN

FUTBOL TAKIMIZ ÜÇÜNCÜ OLDU

Okulumuz Futbol Takımı, 2023-2024 eğitim öğretim yılı genç erkekler Antalya il 3. sül olmuştur.

Hocamızı ve Sporcularımızı Tebrik Ediyoruz.



Antalya Şehit ve Gazi Aileleri Derneđi, Okulumuzu Ziyaret Ederek Şehitlik ve Gazilik Kavramları İle İlgili Bilgilendirme Yaptılar.



MSÜ TERCİHLERİ BAŞLADI : 3 NİSAN – 10 MAYIS

OKULUMUZDAN HABERLER & DUYURULAR



18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma günü programımızı okulumuz konferansa salonunda gerçekleştirdik. Emeği geçen Türk Dili ve edebiyatı öğretmenimiz GURUR T. Çolakoğlu ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



ŞEHİDİMİZE ZİYARET

18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü Nedeniyle Okulumuza Adını Veren Şehidimiz Celal ÖZCAN'ı Mezarı Başında Ziyaret Ettik. Bu Vesileyle Tüm Şehitlerimizi Allahtan Rahmet Dileriz. Ruhları Şad Olsun...

Müdür Yardımcımız Osman Yarbaş, Matematik Öğretmenimiz Sevilay Beşli Ve Öğrencilerimize Çok Teşekkür Ederiz



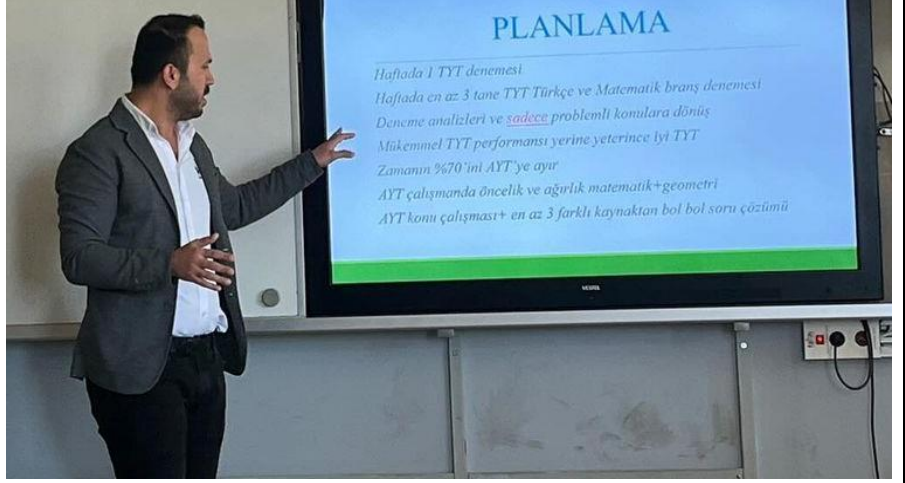
SINAVLAR SİSTEMATİK HALE GETİRİLDİ.

Kelebek düzen sınav uygulamasını daha sistematik hale getirmek için çalışmalarımız devam ediyor.

Bu çalışmalar kapsamında Okul müdürümüz Galip Demir öncülüğünde Müdür yardımcımız Osman Yarbaş, Matematik Öğretmenimiz Sevilay Beşli ve Edebiyat öğretmenimiz Elif Aktepe'nin yardımlarıyla 60 adet klasör alınmıştır. Siyah renkli klasörler 12. Sınıf, beyaz klasörler 11. Sınıf, kırmızı klasörler 10. Sınıf ve mavi klasörler 9.sınıf sınav evrak klasörleri olarak düzenlenmiştir.



OKULUMUZDAN HABERLER & DUYURULAR



OKULUMUZ PSİKOLOJİK DANIŞMANI VE REHBER ÖĞRETMENİ İSMAİL KUŞ TARAFINDAN 12. SINIFLARA YÖNELİK YKS'YE SON 3 AY PLANLAMA VE MOTİVASYON SEMİNERİ VERİLDİ.



OKULUMUZDA DEPREM TATBİKATI

1-7 MART DEPREM HAFTASI KAPSAMINDA OKULUMUZDA AFETLERE FARKINDALIK KAZANMAK AMACIYLA DEPREM TATBİKATI YAPILMIŞTIR.



OKULUMUZ ÖĞRETMENLERİ VE AİLELERİNİN KATILIMI İLE GELENEKSEL İFTAR YEMEĞİMİZİ GERÇEKLEŞTİRDİK. ORGANİZASYON İÇİN NURİ ARSLAN HOCAMIZA VE KATILIM SAĞLAYAN HERKESE TEŞEKKÜR EDERİZ.



OKULUMUZDAN HABERLER & DUYURULAR

"DÜNYADAKİ HER ŞEY KADININ ESERİDİR" M.KEMAL ATATÜRK

BU GÜZEL GÜNDE KADIN ÖĞRETMENLERİMİZİ UNUTMAYAN DEĞERLİ OKUL İDAREMİZ VE OKUL AİLE BİRLİĞİMİZE ÇOK TEŞEKKÜR EDERİZ



12 MART İSTİKLAL MARŞIMIZIN KABULÜ

12 MART İSTİKLAL MARŞIMIZIN KABULÜ PROGRAMIMIZI OKULUMUZ KONFERANS SALONUNDA GERÇEKLEŞTİRDİK.

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİNİZ SALİH SAPMAZ VE HALE KIROĞLU HOCALARIMIZ TEŞEKKÜR EDERİZ.



SINIFLAR ARASI YAKAN TOP TURNUVASINDA 9-İ SINIFI ŞAMPİYON OLMUŞTUR. 9-İ SINIFINI TEBRİK EDERİZ. MAÇLARI YÖNETEN ETHEM HOCAMIZA TEŞEKKÜR EDERİZ.



REHBERLİK SERVİSİ

MOTİVASYON NEDİR?



“Motivasyon, günlük hayatımızda sık kullandığımız bir kelime. Başka bir ismi ile ‘güdü, güdülenmek’ olarak kullanılıyor. Günümüzde z kuşağı güdülenme ifadesini kullanmak yerine motivasyon ifadesini kullanmayı tercih ediyor. En basit kelime anlamına baktığımızda motivasyon bir şeyleri yapma arzusudur. Bizi davranışa iten güçtür. Davranışa rehberlik eden güçtür. Motivasyon olmadığı zaman davranışın gerçekleşme süreciyle ilgili sorunlar yaşarız. Motivasyonu şu an sadece ders çalışmakla ilgili konularda konuşacak olsak da, hayatımızın her alanında geçerli bir kavramdır. Susadığımızda su içmek için harekete geçmemiz, sürahiden bardağa su dökme süreci de bir motivasyon sürecidir. “

MOTİVASYONA ENGEL OLAN FAKTÖRLER NELERDİR?

“Motivasyonu engelleyen faktörler iç etkenler ve dış etkenler olarak ikiye ayrılıyor. İç etkenler tamamen bizim kendimizden kaynaklı etkenlerdir. İç etkenler; çalışma isteksizliği, kendimize güvenmemek, endişeye kapılmak, kaygılarımızın yüksek olması, başaracağımıza inanmamak, ümitsizlik, hedefimizin olmaması ve sürekli ertelemek. Bu etkenlerden bir tanesi bile var olduğu zaman motivasyon olmaz. Dış etkenler; çevre, aile, teknoloji ve arkadaş. Dış etkenlere baktığımızda aslında hem motivasyonu sağlayabilecek hem de motivasyona engel olabilecek faktörleri görürüz.

MOTİVASYONU SAĞLAMAK YA DA ARTTIRMAK İÇİN ÖĞRENCİLER NELER YAPABİLİR?

“Öğrencilerin öncelikle hedefi olması gerekiyor. Bu hedef uzun vadeli bir hedef de olabilir, kısa vadeli bir hedef de olabilir. Hedef, öğrencinin motivasyonunu sağlayabilecek en önemli faktörlerden birisidir. Hedefi fotoğraflayarak görselleştirmek ve çalışma masasının üzerine asmak motivasyonu artırır. Fakat her öğrenci için hedef belirlemek yeterli motivasyonu oluşturmaz. Hedefi belirlemek tek başına yetersiz kalabilir, hedefe ulaşabilmek için de içsel motivasyon oluşturmak gerekir. Her sabah gerekiyorsa kendi içsel motivasyonumuzu oluşturmamız gerekir. Öğrenci her sabah kendisini olumlmalıdır. ‘Ben bunu yapacağım, yapmak için elimden geleni yapacağım, ders çalışma programıma bugün uyum sağlayacağım, kolay olmadığını biliyorum ama bu süreçte ben bunu kolaylaştıracağım’ şeklindeki konuşmalarla öğrenci içsel motivasyonunu sağlamalıdır. Bir diğer önemli nokta ise ders çalışma programıdır. Herkes için aynı ders çalışma programı uygun değildir. Herkesin öğrenme stilleri, çalışma şekilleri ve öğrenme algılama kapasiteleri birbirinden farklıdır. Bu farklılık görsel, işitsel, kinestetik öğrenme şekillerimizden kaynaklanıyor. Bu yüzden öğrenciler günde kaç saat çalışacakları, nasıl çalışacakları gibi konularda rehber öğretmenlerinden destek almalı. Ders çalışma programında bir gün 6 saat çalışıp, ertesi gün 2 saat çalışmak doğru değildir. Önemli olan verimli çalışmak, doğru çalışmak ve yeterli düzeyde çalışmaktır. Yeterli düzeyde çalışmak diyorum çünkü z kuşağı bir öğrenciyi her gün 6 saat masanın başından kalkmadan çalış denmemelidir, özellikle de şu an bedensel enerji sarf edemedikleri ve sosyal olmadıkları bir süreç içerisindeyken sürekli halde 6 saat boyunca verimli ders çalışmak mümkün değildir. Motivasyonu arttıran bir diğer unsur ise odaklanmak. Odaklanmak şu an online eğitim



sürecinde çok daha zor. Odaklanma konusunda öğrencilere tavsiye olarak camı açıp hava almalarını ve bedensel egzersizler yapmalarını öneriyorum. Yasak yoksa günde 15-20 dakika dışarıda yürüyebilirler ama eğer yasak varsa evin içerisinde kan akışını hızlandıracak sınav çekmek, mekik çekmek gibi bedensel egzersizler yapabilirler. Öğrenciler odaklanma problemi yaşadığı an hemen çalışmanın başından kalmamalı, biraz kendilerini odaklamak için zorlamalıdır. Öğrenci zorlamaya rağmen yine de çalışmaya odaklanamazsa daha fazla zorlamadan dersin başından kalkıp bedensel egzersiz yapabilir ya da kendisine ödül verebilir. Bu ara verme sürecini çok fazla uzatmadan daha sonra derse geri dönmelidir. Ödül vermek, ertelememek, molaları dikkatli kullanmak çok önemlidir. Ertelemek de motivasyonu engelleyen bir başka faktör. Ertelememek için böl-parçala-yönet metodunu kullanmaları gerekir.

Konuları bölmek, bilmediklerimizi bölmek ve bilmediklerimizden başlayarak ders çalışma programına bu konuları entegre etmeliyiz. Ertelediğimiz her günü kendimizden çaldığımızı bilmeliyiz.”

PSİKOLOJİK DANIŞMAN (P.D.R.) MESLEK TANITIMI

PSİKOLOJİK DANIŞMAN, Koruyucu ruh sağlığı hizmeti sunan yetkili kişidir. Danışan kişinin zihinsel, duygusal ve sosyal açıdan kendini tanımasına kılavuzluk eder, bireylerin sorun çözme konusundaki becerilerini geliştirir ve doğru karar vermesine yardımcı olur.

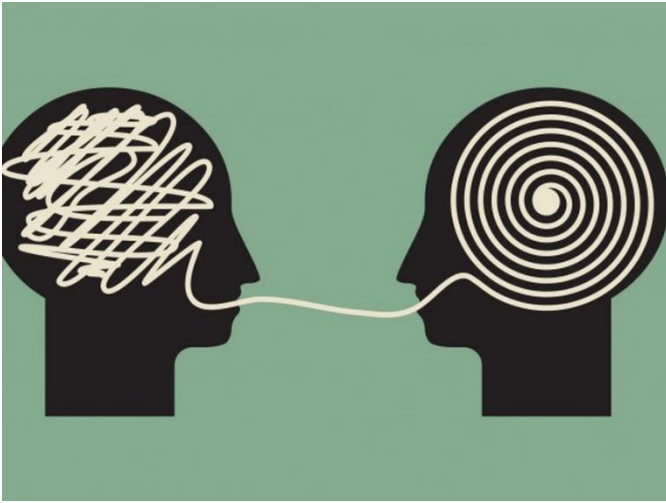
Üniversitelerin Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans bölümü ile Psikoloji lisans bölümünü bitiren mezunlarına tanınan bir haktır. Bu bölümler, Eşit ağırlık puan türüyle öğrenci alan bir lisans bölümleridir. Rehberlik ve psikolojik danışman olarak çalışabilmek için öncelikle bu şartı yerine getirmek gerekiyor



Gereken Nitelikler : Programda okumak isteyen kişinin normalin üzerinde bir genel akademik yeteneğe sahip olmalıdır. Hoşgörülü, sabırlı, insanlara içten sevgi ve saygı duyan, dinlemesini bilen, kendinden hoşnut, başkalarını oldukları gibi kabul edebilen bir kimse olmalıdır. İnsanlara yardım etmekten hoşlanan bir kimse için rehberlik, doyum sağlayıcı bir çalışma alanı olabilir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma çalışmalarında kullanılan tekniklerden bazıları şunlardır:

SORU LİSTESİ - ANKET - OTOBİYOGRAFİ - GÖZLEM - PROBLEM TARAMA LİSTESİ - BAŞARI / KABİLİYET KARŞILAŞTIRMA TABLOSU - DEĞERLENDİRME CETVELİ - VAKA İNCELEMESİ - AİLE DANIŞMANLIĞI



Rehberlik ve Psikolojik Danışma programı lisans mezunları, Milli eğitim bakanlığına bağlı okullarda, Özel eğitim kurumlarında, Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde psikolojik danışman/Rehber öğretmen olarak çalışabilirler. Ayrıca Özel Psikolojik Danışma Merkezlerinde Psikolojik danışman, uzmanlıklarına göre Psikoterapist olarak görev alabilirler. Emniyet Genel Müdürlüğü bünyesindeki Polis Akademisinde, Polis Meslek Yüksekokullarının Psikolojik Danışma Merkezlerinde, Rehberlik ve Danışma Büro Amirliklerinde, Çocuk Şube ve Büro Amirliklerinde, Psikolojik danışman olarak çalışabilirler. Özel şirketlerin insan kaynakları ve eğitim bölümlerinde İnsan Kaynakları

Uzmanı, Kariyer ve Yönetim Danışmanı ve Eğitim Danışmanı olarak etkinlik gösterebilirler. Rehberlik ve Psikolojik Danışma programı mezunları ayrıca Denetimli Serbestlik Şubeleri ve Cezaevlerinde, Aile ve Çocuk Mahkemelerinde Pedagog olarak çalışabilirler. Sosyal Hizmetler Kurumu'na bağlı kreş, anaokulu ve yurtlarda Sosyal hizmet uzmanı olarak görev alabilecekleri gibi, yüksek lisans yaparak kendi alanlarında uzmanlaşma imkanları da vardır.

KELİME BULMACA



5 FARKI BULMA



RESİMLERDEKİ 5 FARKI BULUNUZ!



RESİMLERDEKİ 5 FARKI BULUNUZ



RESİMLERDEKİ 5 FARKI BULUNUZ!

KELİME AVI



AŞAĞIDAKİ MESLEKLERİN İSİMLERİ KELİMELERİN ARASINDAN BULUNUZ



CAPS SAYFASI

incicaps.com/tataramazan



BAYRAMDA BABAMDAN BEKLEDİĞİM PERFORMANS

incicaps.com/Bonjour



BAYRAM NAMAZINDA BEN



BAYRAMDA ÇOK ŞEKER YİYEN KÜÇÜK YEĞEN



BAYRAMDA ÇAY SERVİSİ İÇİN SAYIM YAPARKEN BEN

incicaps.com/marulav



EVDE BAYRAM TEMİZLİĞİ YAPAN AİLE BÜYÜKLERİ(TEMSİLİ)

incicaps.com/zottiradamus



BAYRAM HARÇLIĞI İSTERKEN BEN